



Handläggare	Godkänd av	
Jennie Virén	cRO UU Per Hulling	
Ersätter drn 2020-12301-1	Kurskod STAB METFDJ	Gäller från och med 2021-03-08

## Stabsmetodik - fördjupningskurs

### Bakgrund

Syftet med stabens arbete är att stödja beslutsfattaren genom att ta fram så bra beslutsunderlag som möjligt. Staben är ett ledningsstöd. En organiserad stabsarbetsform och en gemensam syn på ledningsstödet ger bra förutsättningar för effektivare lednings- och samverkansprocesser.

Syftet med en strukturerad stabsmetodik är att säkra en effektivare inriktning och samordning. Stabsmetodiken i föreliggande kurs bygger på aktuell ledningsforskning och utvecklingsarbete på Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB).

MSB erbjuder sedan tidigare kurserna *Stabsmetodik grundkurs* och *Stabschefskurs*. *Stabsmetodik fördjupningskurs* har utvecklats av MSB i syfte att erbjuda fördjupade kunskaper i strukturer och arbetssätt vid krisledningsarbete.

### Målgrupp

Kursen vänder sig till beslutsfattare och till personer som ska arbeta i en stab vid en samhällsstörning i rollen som stabschef, funktionsledare eller övrig stabsmedlem och som behöver fördjupa och tillämpa sin kunskap om stabsmetodik.

### Förkunskaper

Deltagaren ska tidigare ha genomgått någon eller några av MSB:s kurser *Stabsmetodik - grundkurs*, *Stabschefskurs*, *Tjänsteman i beredskap (TiB)*, *Kriskommunikation* eller inneha motsvarande grundläggande kunskaper om stabsmetodik och stabsarbete som förvärvats på annat sätt.

Deltagaren ska ha goda kunskaper om området samhällsskydd och beredskap och innebörden av *Gemensamma grunder för samverkan och ledning vid samhällsstörningar*<sup>1</sup> samt vara väl insatt i den egna organisationens roll, uppdrag och ansvar vid samhällsstörningar.

<sup>1</sup> MSB777 Publikation *Gemensamma grunder för samverkan och ledning vid samhällsstörningar*, 2018, <https://rib.msb.se/filer/pdf/28738.pdf>

## Urval

MSB förbehåller sig rätten att göra ett urval bland de anmälda med hänsyn till jämställdhetsperspektiv samt för att skapa en jämn fördelning av representerade aktörer vid kursen.

Representation från samma organisation där båda rollerna beslutsfattare och övrig stabsmedlem ingår, kan komma att prioriteras i urvalet för antagning till kursen.

## Syfte

Kursen syftar till att skapa förutsättningar för deltagarna att fördjupa kunskap, färdighet och kompetens inom stabsmetodik med fokus på lednings - och samverkansprocesser, för att deltagarna efter genomförd kurs ska kunna bidra i ett systematiskt och strukturerat stabsarbete.

Ett ytterligare syfte är att skapa möjlighet till erfarenhetsutbyte och nätverkande.

## Lärandemål

Efter genomförd kurs förväntas deltagaren kunna

1. redogöra för hur förutsättningar för en funktionell ledning skapas
2. använda ledningsprocessen för att skapa effektivitet i hanteringen
3. tillämpa principer och metoder för stabsarbete
4. använda ett strukturerat arbetssätt och en metodik för en effektiv aktörsgemensam hantering av samhällsstörningar.

## Innehåll

Under kursen behandlas bland annat följande innehåll:

- förhållningssätt och arbetssätt i *Gemensamma grunder för samverkan och ledning vid samhällsstörningar*
- samspel mellan roller och funktioner i en stab/ett ledningsstöd
- metoder och verktyg för beslutsfattande, analys och genomförande
- att anpassa staben utifrån given händelseutveckling och med förhållningssätt som tar hänsyn till tid, proaktivitet och samtidighet
- att verka under pressade förhållanden
- säker informationshantering
- kommunikationsvägar och effektiv informationsdelning
- kommunikation som verktyg för hantering

## **Pedagogik och metodik**

Kursen bygger på att deltagaren är närvarande och aktiv under kursens samtliga delar. Pedagogiken syftar till att stärka samarbets- och problemlösningsförmågan genom scenariobaserad träning.Handledning och reflektion sker löpande under kursens gång.

Kursen utgår från en vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. I kursen tillvaratas fortlöpande resultat från relevanta studier och rapporter inom området.

Kursdeltagaren uppmuntras till ett kollegialt lärande, genom att efter avslutad kurs tillsammans med kolleger på den egna arbetsplatsen, använda möjligheten att genomföra och tillämpa några av de moment som behandlas i kursen.

MSB strävar efter att vara en jämställdhetsintegrerad myndighet.

## **Upplägg och omfattning**

Kursen omfattar fyra heldagar och genomförs platsbundet i anpassade lokaler.

Kursens upplägg utgörs av en teoretisk grund, men fokus ligger på aktivt lärande genom samarbete och praktisk tillämpning i lednings- och samverkansprocesser.

För att tillgodogöra sig kursinnehållet på bästa sätt bör deltagaren inför kursstart avsätta tid för inläsning och förberedande hemuppgift.

## **Läromedel**

Inläsningsmaterial samt kurs- och referenslitteratur publiceras på angiven lärplattform.

## **Intyg**

MSB utfärdar ett kursintyg till deltagaren efter genomförd kurs.