



Handläggare		Godkänd av
Jennie Virén		cRO-UU Per Hulling
Ersätter	Kurskod SPEL BERPL 1	Gäller från och med 2022-04-11

## Spel som metod inom beredskapsplanering – steg 1

### Bakgrund

Totalförsvaret berör oss alla. För att Sverige ska kunna innehålla en god civil beredskap behöver beslutsfattare kunna ta beslut både om hur vi ska organisera och använda sådana resurser och strukturer som är på plats redan idag, men också ta beslut om vad som behöver utvecklas för framtiden. Vi behöver kunna genomföra beredskapsplanering på både kort och lång sikt.

För att kunna skapa tillräckligt bra beslutsunderlag för våra beslutsfattare behöver berörda aktörer och experter utbyta kunskaper med varandra. Detta måste ske på ett genomtänkt, relevant, målinriktat och effektivt sätt. Spel kan vara en av flera metoder för detta.

Spel är en metod för att åskådliggöra interaktioner mellan flera aktörer (spelsituation), till exempel myndigheter. Metodiken kan utformas och tillämpas på många olika sätt och hur det görs beror av spelets syfte och förutsättningar. Ett vanligt format är att ett spel genomförs som diskussioner mellan deltagarna, spel i seminarieform.

Föreliggande kurs genomförs av FOI som pilot under 2022 på uppdrag av MSB.

### Målgrupp

Kursen vänder sig till chefer och handläggare vid centrala myndigheter, länsstyrelser och regioner som arbetar med eller kommer att arbeta med beredskap inom egen myndighets ansvarsområde.

### Urval

I de fall antal sökande överskrider antal platser på kursen, förbehåller sig MSB rätten att göra ett urval bland de anmälda för att skapa en jämn fördelning av representerade aktörer vid kursen. Vid eventuellt urval beaktas till exempel jämställdhet, behovsbild samt geografisk spridning.

### Syfte

Kursen syftar till att ge deltagaren förutsättningar för att tillämpa spelmetodik som en del i uppbyggnad av svensk beredskap, där ett utforskande arbetssätt och en strukturerad metod bidrar till att lösa problem och ta fram beslutsunderlag.

Ett ytterligare syfte är att skapa möjlighet till erfarenhetsutbyte och nätverkande.

## Lärandemål

Efter genomförd kurs förväntas deltagaren kunna

1. använda kurslitteraturen som stöd vid planering av spel som metod
2. ge exempel på hur enklare spel kan designas, förberedas och genomföras
3. tillämpa en erfarenhetsbaserad metod för att på kort tid, i dialog med andra, hitta det egentliga problemet som ska lösas och hur det ska gå till.

## Innehåll

Under kursen behandlas huvudsakligen följande innehåll:

- centrala begrepp och spelterminologi
- spel som metod – syfte, format och användningsområde
- risker med spel och spel som modell
- centrala spelkomponenter som scenarier, avdömningar, avdömningsunderlag, deltagare, roller, ansvar och dokumentation
- uppgiftsdialog och arbetsplanering
- förberedelser av spel - Spelförberedelseskedet
- genomförande av spel - Spelgenomförande
- efterarbete och analys av resultat från spel - Post-spelanalys
- workshopmetoder samt praktiska tips vad gäller facilitering för att leda möten och diskussioner

## Pedagogik och metodik

Kursens pedagogik, metodik och gestaltning strävar efter att vara exemplifierande och förebildlig avseende människors olikheter, etnisk mångfald och jämställdhet mellan kvinnor och män.

Kursen utgår från beprövad erfarenhet av spel som metod.

Kursen genomförs med fokus på lärande i samarbete med andra genom bl.a. föreläsningar, förevisningar, diskussioner och gruppuppgifter.

## Upplägg och omfattning

Kursen omfattar tre dagars utbildning och genomförs platsförlagd.

Kursens upplägg bygger på att kursdeltagaren är närvarande och aktiv under kursens samtliga delar. Kunskaps- och erfarenhetsdiskussioner är viktiga inslag där kursdeltagaren förväntas ta eget ansvar för lärande både individuellt och i grupp. Om en kursdeltagare har med sig en egen ”speluppgift” som kan diskuteras med övriga på kursen, är tanken att hen efter kursen ska ha fått en vidareutvecklad idé och underlag att arbeta vidare med.

För att tillgodogöra sig kursen på bästa sätt ska kursdeltagaren innan kursstart förbereda sig genom att göra ett antal uppgifter. Deltagare bör avsätta ca 1 timme för detta arbete innan kursstart.

Deltagaren rekommenderas också att avsätta tid efter avslutad kurs, för att ta tillvara kursens innehåll i förhållande till det egna arbetet och den egna organisationen.

### **Läromedel**

Kurs- och referenslitteratur skickas ut till deltagarna i samband med antagningsbesked och kursinformation.

### **Intyg**

MSB utfärdar ett kursintyg till deltagaren efter genomförd kurs.