



Handläggare	Godkänd av	
Joakim Segolsson	cRO Cecilia Looström	
Räddningsverkets kursplan 525-4511-2005	Kurskod TOA	Gäller från och med 2021-09-24

Tillsyn och andra olycksförebyggande arbetsuppgifter är en av fyra kurser i påbyggnadsutbildningen i räddningstjänst för brandingenjörer (RUB).

Tillsyn och andra olycksförebyggande arbetsuppgifter, 7 studiepoäng

Syfte

Kursen riktar sig till brandingenjörer och syftar till att ge deltagarna kunskapsmässiga förutsättningar att utföra olycksförebyggande arbetsuppgifter inom en kommun. Deltagarna ska kunna planera, utföra och leda kommunal tillsyn enligt Lag (2003:778) om skydd mot olyckor (LSO) och Lag (2010:1011) om brandfarliga och explosiva varor (LBE). Kursdeltagarna ska även kunna, beroende på situation, tillämpa relevant lagstiftning. Deltagarna ska också kunna hantera remisser för förekommande ärenden inom det olycksförebyggande området samt medverka i det kommunala säkerhetsarbetet. Efter kursen ska kursdeltagarna på ett kvalificerat sätt använda sina ingenjörsmässiga kunskaper vid tillsyn och andra olycksförebyggande arbetsuppgifter.

Mål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- **Tillämpa** aktuell lagstiftning vid tillsyn och övrigt olycksförebyggande arbete.
- **Förklara** olika aktörers roller och ansvar vid tillsyn och övrigt olycksförebyggande arbete.
- **Beskriva** hur en kommuns tillsynsverksamhet enligt lag om skydd mot olyckor (LSO) och lag om brandfarliga och explosiva varor (LBE) kan planeras, genomföras och följas upp.
- **Tillämpa** tillsyn enligt LSO och LBE.
- **Tillämpa** tillståndsprövning enligt LBE.
- **Förklara** hur räddningstjänsten kan arbeta med remisser inom det olycksförebyggande området.

Innehåll

Lagstiftning vid tillsyn och övrigt olycksförebyggande arbete

Främst behandlas kommunernas ansvar enligt förvaltningslag, lag om skydd mot olyckor (LSO), lag om brandfarliga och explosiva varor (LBE), plan- och bygglag (PBL) men även delar av offentlighets- och sekretesslag och kommunallag samt andra relevanta lagar, förordningar, föreskrifter och allmänna råd behandlas. Störst fokus ligger på hur räddningstjänsten jobbar utifrån ovan nämnd lagstiftning.

Olika aktörers roller och ansvar vid tillsyn och övrigt olycksförebyggande arbete.

Tjänstemannarollen i en kommunal organisation innehåller olika etiska dilemman. Exempel på dilemman är lojalitet uppåt i organisationen, solidaritet inåt, trohet utåt samt egna personliga ställningstaganden. Fokus ligger också på att känna till vilka övriga aktörer som kan påverka tillsynen och övrigt olycksförebyggande arbete samt möjligheter till samordning och samverkan med dessa aktörer. Olika aktörers roller i byggprocessen behandlas specifikt.

En kommuns tillsynsverksamhet enligt lag om skydd mot olyckor och lag om brandfarliga och explosiva varor.

Planering och uppföljning av tillsynsverksamheten i stort, både vad gäller LSO och LBE. Såväl planering, genomförande som uppföljning av tillsyn behandlas. Även möjligheter till erfarenhetsåterföring inom räddningstjänsten och kommunen i sin helhet går igenom.

Tillsyn enligt LSO och LBE

Den enskildes ansvar och skyldigheter enligt LSO och LBE behandlas. Hur hanteringen av ett tillsynsärende kan se ut från att ärendet initieras till att det avslutas hanteras i kursen. Fokus är bedömning av brister och lämpliga åtgärder vid tillsyn. Ärendegång och juridisk formalia med exempel från rättsfall presenteras. Tillsynsförrettarens roll behandlas vad gäller skyldigheter, mandat, befogenheter och delegation.

Tillståndsprovning enligt LBE

Ärendeprocessen avseende LBE-tillstånd samt vilka krav lagen ställer på den som hanterar brandfarliga och explosiva varor. Tillståndshandläggarens roll behandlas vad gäller skyldigheter, mandat, befogenheter och delegation.

Remisser inom det olycksförebyggande området

Kursen behandlar räddningstjänstens roll och uppgift som remissinstans utifrån dess sakkompetens. Behandlar vilka aktörer som finns inom det olycksförebyggande arbetsområdet där räddningstjänsten kan vara aktuell som remissinstans. Räddningstjänstens delaktighet i byggprocessen behandlas mer specifikt.

Pedagogik och metodik

Kursen kan ses som ett led i ett flexibelt, livslångt lärande som ska svara mot en snabbt föränderlig omvärld. Kursen innebär stor flexibilitet beträffande tid, plats och pedagogisk metod.

Under kursen ges möjligheter till utveckling av såväl teoretiska som praktiska kunskaper. Kunskaperna integreras med medvetenhet om attityder och värderingar. Kursen strävar efter att vara jämställdhetsintegrerad och genus- och mångfaldsperspektiv beaktas i kursen. Pedagogik, metodik och undervisning åsyftar att vara exemplifierande och förebildlig avseende människors olikheter, etnisk mångfald och jämställdhet.

I kursen främjas ett aktivt och undersökande arbetssätt. Detta innebär att den studerande utvecklar både sina kunskaper och sin förmåga att lära. Arbetssättet stärker förmågan att samarbeta, arbeta med problemlösning, ta ansvar för det egna lärandet samt göra självständiga och kritiska bedömningar. Pedagogik och metod ska stärka den studerandes förmåga att ta ansvar för och leda verksamheter.

Kursen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Resultat från forskning och utveckling tillvaratas fortlöpande i kursen. I de ämnen där det är möjligt eftersträvas det att knyta samman de kunskaper den studerande har med sig från brandingenjörsprogrammet och de kunskaper som RUB ger.

Upplägg och omfattning

Kursen omfattar **7 studiepoäng**, vilket motsvarar sju veckors heltidsstudier platsbunden utbildning vid MSB Revinge.

Läromedel

Den litteratur som behandlas under kursen redovisas löpande under kursens gång.

Examination och betygssättning

Examination kan genomföras på hel eller del av kurs. Examinationen kan göras skriftligt, muntligt eller genom praktisk tillämpning. Kursansvarig lärare informerar löpande under programmet om vilka examinationsformer som gäller för kursen och när dessa äger rum.

Studerande ska erbjudas ytterligare examinationstillfälle senast två månader efter ordinarie examinationstillfälle. Undantag från denna regel kan ske, om det finns särskilda skäl eller när det inte är möjligt på grund av terminsslut. Utöver ordinarie examinationstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas studenten inom ett år från ordinarie examinationstillfälle.

På kursen ges betyget Godkänt eller Icke Godkänt.