



Handläggare	Godkänd av	
Joakim Segolsson	cRO Cecilia Looström	
Ersätter Kursplan Ledarskap och ledning av utvecklingsarbete 2009-15456	Kurskod LIGO	Gäller från och med 2021-09-24

Ledarskap - individ, grupp och organisation är en av fyra kurser i påbyggnadsutbildningen i räddningstjänst för brandingenjörer (RUB)

Ledarskap - individ, grupp och organisation, 10 p

Syfte

Kursen riktar sig till brandingenjörer och syftar till att ge deltagarna kunskapsmässiga förutsättningar att fungera som ledare vid räddningstjänst och i vardagligt arbete avseende kommunala verksamheter inom området skydd mot olyckor. I kursen behandlas hur känslor inverkar på individ- och gruppnivå och hur värderingar påverkar relationer och ledarskapet. Kursen behandlar även vad som krävs av ledarrollen och vad ett utvecklat ledarskap innebär i praktiken samt kunna använda konkreta metoder och verktyg för att hitta nya vägar i sitt individuella ledarskap.

Lärandemål

Efter genomförd kurs ska deltagaren kunna

- **Förklara** samspelet mellan individ och grupp.
- **Förklara** hur ledarskap kan bedrivas i praktiken.
- **Förklara** hur organisationens hierarki, processer och kultur påverkar medarbetarna i organisationen.
- **Beskriva** det egna ledarskapets förutsättningar och dess utvecklingsmöjligheter.

Innehåll

Samspelet mellan individ, grupp och organisation; centralt att förstå de socialpsykologiska grunderna avseende grupprocesser och enskilda individers agerande i grupp. De fyra rollfunktionerna tas också upp samt teorier kring gruppens utveckling/dynamik. Feedback och kommunikationsprocesser är också delar som ingår.

Ledarskap i praktiken; i den här delen behandlas olika sätt att leda, styrformer och situationssanpassat ledarskap, att förankra beslut i gruppen, se och kunna hantera konflikter samt vikten av att kunna motivera och engagera personer. Hur du som ledare utvecklar individen och organisationen genom olika ledarstilar som får olika effekt behandlas också. Tillit och förtroende mellan medarbetare och ledare diskuteras samt det konventionella ledarskapet och destruktiva ledarbeteenden. Olika utmaningar i utövandet av ledarskap i vardagen och i samband med ledning av räddningstjänst behandlas ingående.

Organisationens hierarki, processer och kultur; olika organisationsmodeller och dess fördelar och utmaningar behandlas. Kursen beskriver hur processer för dialog och beslut kan se ut. Organisationskulturens påverkan på t.ex. attityder, förändringsvilja, säkerhetstänkande och informella strukturer behandlas. Vidare hanteras hur likabehandling, jämställdhets- och mångfaldsarbete kan bedrivas. Detta omfattar t.ex. organisationens utmaningar samt ledarens roll och ansvar. Lagstiftning inom området tas upp.

Det egna ledarskapets förutsättningar; centrala perspektiv är individ, grupp och samhälle. Självinsikt och kartläggning av personliga styrkor och utvecklingsmöjligheter behandlas samt hur man använder sig av dem, förstärker och förändrar. Vidare behandlas individens vardagliga ledarskap och i samband med ledning av räddningstjänst. Teorier kring stress och beslutsfattande behandlas liksom olika instrument för personlighetskartläggning. Feedback används som instrument. Olika verktyg för reflektion tillhandahålls.

Pedagogik och metodik

Kursen kan ses som ett led i ett flexibelt, livslångt lärande som ska svara mot en snabbt föränderlig omvärld. Kursen innebär stor flexibilitet beträffande tid, plats och pedagogisk metod.

Under kursen ges möjligheter till utveckling av såväl teoretiska som praktiska kunskaper. Kunskaperna integreras med medvetenhet om attityder och värderingar. Kursen strävar efter att vara jämställdhetsintegrerad och genus- och mångfaldsperspektiv beaktas i kursen. Pedagogik, metodik och undervisning åsyftar till att vara exemplifierande och förebildlig avseende människors olikheter, etnisk mångfald och jämställdhet.

I kursen främjas ett aktivt och undersökande arbetssätt. Detta innebär att den studerande utvecklar både sina kunskaper och sin förmåga att lära. Arbetssättet stärker förmågan att samarbeta, arbeta med problemlösning, ta ansvar för det egna lärandet samt göra självständiga och kritiska bedömningar. Pedagogik och metod ska stärka den studerandes förmåga att ta ansvar för och leda verksamheter.

Kursen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Resultat från forskning och utveckling tillvaratas fortlöpande i kursen. I de ämnen där det är möjligt eftersträvas det att knyta samman de kunskaper den studerande har med sig från brandingenjörsprogrammet och de kunskaper som RUB ger.

Upplägg och omfattning

Kursen omfattar **10 studiepoäng**, vilket motsvarar tio veckors heltidsstudier platsbunden utbildning vid MSB Revinge.

Läromedel

Den litteratur som behandlas under kursen redovisas löpande under kursens gång.

Examination och betygssättning

Examination kan genomföras på hel eller del av kurs. Examinationen kan göras skriftligt, muntligt eller genom praktisk tillämpning. Kursansvarig lärare informerar löpande under programmet om vilka examinationsformer som gäller för kursen och när dessa äger rum.

Studerande ska erbjudas ytterligare examinationstillfälle senast två månader efter ordinarie examinationstillfälle. Undantag från denna regel kan ske, om det finns särskilda skäl eller när det inte är möjligt på grund av terminsslut. Utöver ordinarie examinationstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas studenten inom ett år från ordinarie examinationstillfälle.

På kursen ges betyget Godkänt eller Icke Godkänt.