



Handläggare Anders Forsell	Godkänd av cUB USAM Anders Axelsson
Ersätter Dnr 2015-3015, utgåva 1.0	Gäller från och med 2018-01-08

Kurs A - Räddningsledare, 6 studiepoäng

Behörighet

För att antas till kursen ställs vissa krav på den sökandes behörighet. Den sökande ska ha:

1. anställning inom kommunens organisation för räddningstjänst
2. a. avlagt examen i räddnings- och säkerhetsarbete från utbildning Skydd mot olyckor, eller
b. genomgått Grundutbildning för räddningstjänstpersonal i beredskap med betyget Godkänd, eller
c. genomgått utbildning motsvarande ovan enligt äldre utbildningssystem

Om antalet sökande till kursen överskrider antalet platser förbehåller sig MSB rätten till urval.

Syfte

Kursen syftar till att ge deltagare från kommunens organisation för räddningstjänst grundläggande kunskaper i rollen som räddningsledare för att kunna förbereda och leda arbetet i samband med de vanligast förekommande räddningsinsatserna¹, samt även i ett inledningsskede, vid mer komplexa räddningsinsatser.

Utbildningen ska även ge grund för ett fortsatt lärande i yrkesrollen som räddningsledare inom kommunens organisation för räddningstjänst.

Mål

Efter genomgången utbildning ska den studerande kunna:

- påbörja, leda och avsluta en räddningsinsats

¹ Avser lägre ledningsnivåer och en mindre del av kommunens organisation för räddningstjänst. Exempel på olyckor som kan beröras är bilbrand, trafikolycka, lägenhetsbrand samt mindre kemikalieolyckor och dess miljöpåverkan.

- tillämpa aktuell lagstiftning vid de vanligast förekommande räddningsinsatserna
- redogöra för faktorer som påverkar taktikval vid räddningsinsats
- värdera metoder och teknik utifrån föreliggande hjälpbehov och reflektera över effekten av de åtgärder som vidtagits
- identifiera, tolka och förmedla information till andra nivåer i ledningssystemet
- identifiera samarbetsbehov och effektivt samarbeta med berörda myndigheter och organisationer
- förklara vikten av relationen till massmedia under räddningsinsats
- planera för och utvärdera de vanligast förekommande typerna av räddningsinsatser samt reflektera över och redogöra för resultatet
- identifiera ledningsbehov för en insats och taktiskt anpassa tillgängliga resurser på ett effektivt och för alla inblandade säkert sätt
- redogöra för grundläggande teorier om mänskliga behov, beteenden och kommunikation, både för skadedrabbade och för egen insatspersonal i samband med räddningsinsats

Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på ledning av verksamheten på en skadeplats. Tyngdpunkten ligger på situationens dynamik, med avseende på de vanligast förekommande räddningsinsatserna. Utifrån situationer och behov som kan uppstå på en skadeplats får kursdeltagaren lära sig samordna och samverka på skadeplats, vidta korrekta åtgärder samt disponera och använda befintliga resurser på ett effektivt och ändamålsenligt sätt. Olika metoder och tekniker studeras och prövas, bland annat med avseende på kommunikation samt stabs- och beslutsstöd.

Problem och teorier kring ledningssystem, beslutsfattande, ledarskap, ledarstil och stresshantering belyses.

Lag (2003:778) om skydd mot olyckor studeras med särskild tonvikt på räddningstjänst, räddningsledarens skyldigheter och befogenheter. Räddningsledarens skyldigheter enligt Arbetsmiljölagen (1977:1160), miljöbalken (1998:808), förvaltningslagen (1986:223) etc. behandlas.

Informationshantering belyses utifrån olika behov, t.ex. hos drabbade, allmänhet, media och i den egna organisationen.

Kemklasser, arbetarskyddet samt oljeutsläpp i marin miljö behandlas liksom även de taktiska principerna vid kemolycka och mot NBCE - händelser. Inledande saneringsarbete (restvärde) tas upp. Avvägningar på miljörisker studeras och diskuteras.

Pedagogik och metodik

Utbildningen kan ses som ett led i ett flexibelt, livslångt lärande som ska svara mot en snabbt föränderlig omvärld.

Utbildningen betonar ett processororienterat lärande där ett aktivt och undersökande arbetssätt främjas. Ett processororienterat lärande innebär att den studerande utvecklar både sina kunskaper och sin förmåga att lära. Arbetssättet innebär att samarbets- och problemlösningsförmågan stärks, liksom förmågan att ta ansvar för det egna lärandet.

I utbildningen tillvaratas fortlöpande resultat från forskning och utveckling.

Läromedel

Resurslista, som innehåller litteratur, kompendier, resurspersoner och länkar, redovisas separat.

Examination och betygssättning

Examination kan genomföras på hel kurs eller del av kurs och kan ske skriftligt, muntligt eller genom praktiskt tillämpning. Examination kan till exempel ske genom fördjupningsarbete, rapporter och seminarier. Vid examination ska även beaktas aktivt deltagande på seminarier, vid basgruppsarbeten och handledningstillfällen. Kursansvarig lärare informerar vid kursstart om vilka examinationsformer som gäller för kursen och när dessa äger rum.

För studerande som inte blivit godkänd vid ordinarie tentamenstillfälle ska förnyad prövning anordnas i nära anslutning till ordinarie examinations-tillfälle. Tillfälle till omtentamen ges vid två tillfällen, därefter vid nästa ordinarie kurstillfälle.

På kursen ges betyget Godkänd eller Icke Godkänd.