



Handläggare	Godkänd av
Per Hulling	Anders Axelsson
Ersätter Kursplan dnr 2009-15288	Gäller från och med 2015-07-01

Kurs B - Räddningsledning, 9 studiepoäng

Behörighet

För att antas till kursen ställs vissa krav på den sökandes behörighet. Den sökande ska ha:

1. anställning inom kommunens organisation för räddningstjänst
2. a. genomgått kurs A för Räddningsledare med betyget Godkänd,
b. eller genomgått utbildning motsvarande ovan enligt äldre utbildningssystem.

Om antalet sökande till kursen överskrider antalet platser förbehåller sig MSB rätten till urval.

Syfte

Kursen syftar till att ge deltagare från kommunens organisation för räddningstjänst kunskaper i rollen som räddningsledare/arbetsledare för att kunna förbereda och leda arbetet i samband med komplexa räddningsinsatser¹. Utbildningen ska även ge en vidare grund för ett fortsatt lärande i yrkesrollen som räddningsledare/arbetsledare inom kommunens organisation för räddningstjänst.

Dessutom ska deltagare efter genomgången utbildning kunna medverka i kommunens hela organisation samt samverka med andra statliga och kommunala myndigheter inom region/län.

¹ Avser lägre/högre ledningsnivåer och då hela eller större delen av kommunens organisation för räddningstjänst är engagerad. Exempel på komplexa olyckor som kan beröras är trafikolyckor (flera/större fordon), industribränder, kemikalieolyckor och dess miljöpåverkan.

Mål

Efter genomgången utbildning ska den studerande kunna:

- planera, leda och utvärdera arbetet i samband med komplexa räddningsinsatser
- anpassa ledningssystemet och ledningsstöd utifrån rådande behov
- förklara sitt ledarskap och utveckla sin egen ledarförmåga
- tillämpa aktuell lagstiftning vid komplexa räddningsinsatser
- använda beslutsstöd för att optimera effekten av åtgärder, kopplat till olika typer av objekt och situationer
- anpassa och förstå konsekvenser av det egna metodvalet samt taktiskt genomföra räddningsinsatsen på ett, för alla inblandade, effektivt och säkert sätt utifrån insatsens behov
- anpassa informationsöverföringen till alla nivåer i ledningssystemet
- optimera ledningsstrukturer, kommunikationsvägar och utnyttja tillgänglig teknik
- hantera information till massmedia och allmänheten under pågående räddningsinsats
- samordna insatserna och samverka med andra myndigheter och organisationer för att få bästa möjliga effekt av vidtagna åtgärder
- redogöra för faktorer som påverkar en räddningsinsats och tillämpa rätt taktik vid kemikaliolycka
- planera för och utvärdera komplexa räddningsinsatser samt reflektera över, förbättra och återföra resultatet

Innehåll

Kursens innehåll ger bredare och djupare kunskaper än kurs A, för att kunna leda och fördela det mer komplicerade arbetet vid komplexa räddningsinsatser. Detta gäller bl. a. beslut, beslutsfattande och beslutsstöd, såväl personellt (genom experter) som tekniskt (RIB m.m.).

Stabens funktion, uppbyggnad och arbetsrutiner, såsom ett ledningsstöd vid olika typer av räddningsinsatser, studeras. Även andra myndigheters ledningssystem (ledningssystem och roller) i samband med en räddningsinsats behandlas.

För att kunna utveckla och bättre förstå den egna ledarförmågan, genomförs en särskild personlighetsanalys.

Den koppling som finns mellan räddningsinsats och byggnadstekniskt brandskydd studeras särskilt.

När det gäller lagstiftning behandlas lag (2003:778) om skydd mot olyckor, lag (2002:833) om extraordinära händelser och övrig lagstiftning från kurs A. Tonvikt läggs på samordning, samarbete och andra myndigheters uppgifter. Exempel på lagstiftning som berörs i detta sammanhang är polislagen (1984:387) och hälso- och sjukvårdslagen (1982:762).

Miljökunskaperna fördjupas, så att miljörisker och åtgärder vid komplexa räddningsinsatser kan vägas in för att minska miljöpåverkan.

Fördjupande kunskaper ges beträffande kemikalier, kemklasser, arbetarskydd samt oljeutsläpp i marin miljö, liksom även om de taktiska principerna vid kemolycka mot CBRN - händelser.

Samordning och samverkan av saneringsarbetet vid komplexa räddningsinsatser behandlas.

Pedagogik och metodik

Utbildningen kan ses som ett led i ett flexibelt, livslångt lärande som ska svara mot en snabbt föränderlig omvärld. Delar av kursen kan därför komma att erbjudas på distans, vilket innebär stor flexibilitet beträffande tid, plats och pedagogisk metod.

Utbildningen betonar ett processororienterat lärande där ett aktivt och undersökande arbetssätt främjas. Ett processororienterat lärande innebär att den studerande utvecklar både sina kunskaper och sin förmåga att lära. Arbetssättet innebär att samarbets- och problemlösningsförmågan stärks, liksom förmågan att ta ansvar för det egna lärandet.

I utbildningen tillvaratas fortlöpande resultat från forskning och utveckling.

Läromedel

Resurslista, som innehåller litteratur, kompendier, resurspersoner och länkar, redovisas separat.

Examination och betygssättning

Examination kan genomföras på hel kurs eller del av kurs och kan ske skriftligt, muntligt eller genom praktiskt tillämpning. Examination kan till exempel ske genom fördjupningsarbete, rapporter och seminarier. Vid examination ska även beaktas aktivt deltagande på seminarier, vid basgruppsarbeten och

handledningstillfällen. Kursansvarig lärare informerar vid kursstart om vilka examinationsformer som gäller för kursen och när dessa äger rum.

För studerande som inte blivit godkänd vid ordinarie tentamenstillfälle ska förnyad prövning anordnas i nära anslutning till ordinarie examinations- tillfälle. Tillfälle till omtentamen ges vid två tillfällen, därefter vid nästa ordinarie kurstillfälle.

På kursen ges betyget Godkänd eller Icke Godkänd.