

Utveckling av ny ledningsutbildning för kommunal räddningstjänst

10 november, LSO-konferensen

Syfte och mål med programpunkten:

- Att presentera det pågående utvecklingsarbetet för den nya ledningsutbildningen
- Nuläge och framtid
- Att ge en överblick över det tänkta utbildningssystemet i stort
- Presentera några frågeställningar som kan ge oss goda ingångsvärden inför det fortsatta arbetet

Varför gör vi förändringar i ledningsutbildningen?

- ”Fönstret är öppet!”
- Armkrok med ELS-projektet
- Kommande föreskrifter och förändringar i LSO
- Behov av att uppdatera och anpassa ledningsutbildningen efter nya krav och ökad komplexitet i samhället

Vilka ingår i utvecklingsarbetet?

- Arbetsgruppen består av personal från organisationen för kommunal räddningstjänst, lärare från MSB:s skolor och handläggare
- Referensgrupp utsedd av Räddningstjänstrådet

Arbetsgruppen

Ledningsutbildning inom skadeplatsnära/övergripande ledning:

- Bengt Persson, Anders Sahlin, (Räl + RUB-utb, Revinge)
- Sune Fankvist, Ulf Lindström, (Räl-utb, Sandö)
- Birgitta Sturesdotter (CLM/IKT-pedagogik, Sandö)
- Richard Lindqvist (Höglandets räddningstjänstförbund)
- Emma Franz (fd. Räddningstjänsten Kiruna/Storuman)
- Anders Lundblad, RSG
- Fredrik Liljegren, SSBF
- Gustaf Sandell, RSYD
- Maria Karlsson Öhman och Anders Forsell (RO-UU)

Nulägesbild av utvecklingsarbetet

- Vårens covid-19 hantering påverkar fortfarande arbetet, inte minst ur dialog- och förankringssynpunkt.
- Arbetsgruppen arbetar intensivt för att komma ikapp med arbetet gällande kurserna inom kommande utbildningsystem som sträcker sig över och mellan beslutsdomänerna.
- Innan sommaren fick ref.gruppen respondera på de tre kursplanerna inom LK1-spåret där viktiga synpunkter inkom och bearbetats.
- Dialogmöte med ref.gruppen har genomförts under hösten och fortsatt ”provskjutning” samt dialog löper på.

Vad händer i närtid?

- Dialogmöte Jämtland (med omnejd).
- Planerar för kommande webinarier/distansdialog.
- SBB och ELS – kommande gemensamma informationsmöten gällande ELS, föreskrift om ledningssystem samt ledningsutbildning.
- Extern webbsida för information om arbetet har skapats och är placerad i anslutning till ELS-sidan på msb.se – detta utvecklas löpande.
- Utkast på fler kursplaner kommer inom kort att skickas ut till ref.gruppen.

Beskrivning av det kommande utbildningssystemet

LK 1

- LK 1.1: Initiala skedet
- LK 1.2: Genomföra och avsluta samt hantera efterarbete

-
- LK 1.3: Genomföra samt skapa initial uthållighet

LK 2

- LK 2.1: Ledning och samordning vid omfattande hjälpbehov
- LK 2.2: Ledning och samordning vid omfattande hjälpbehov & längre tidsskalor

Fortbildning/påbyggnad

- LK 2.3

RLK

- Särskilt behörighetsgivande kurs för att verka i rollen som RL (juridik)

LK 3

- LK 3.1: Ledningsoperatör (anställd inom kommun)
- LK 3.2: Chef systemledning/VHB /RIL

-
- LK 3.3 Omorganisering, hantering av insatser med komplexa och mycket omfattande hjälp- och samverkansbehov

Förkunskaper och förväntningar innan påbörjad utbildning (LK1)

- Grundläggande kunskap inom bl.a. brandteori/förlopp, farliga ämnen, trafikolycka, vattenlivräddning m.m.
- Den studerande behöver ha fått tillräcklig tid att omvandla och utveckla teoretisk/praktisk kunskap efter grundutbildning.
- Stöd och hänvisningar till Rtj-organisationerna inför utbildning.
- Den studerande bör ha goda egenskaper för att bli en bra ledare, bl.a. tillräckligt med yrkeserfarenhet, livserfarenhet och lämplighet.

Nytt i utbildningen:

- Anpassad samhällskunskap
- ELS-anpassat undervisningsmaterial, ex: ledningsteori, principer för ledning, ledningsprocesser/beslutsdomäner, organisation och roller m.m.
- Ett ökat fokus på taktik/metod
- Mer mängdträning med bl.a. virtuell simulering
- Utveckla perspektivförståelsen inom ledningssystemet
- Tydligare lyfta normer utifrån jämställdhet och mångfald – utifrån ett skadeplats/insatsperspektiv
- ”Hybrid” mellan distans och platsförlagd utbildning
- Bredare bottenplatta som ger mer – bygger också bättre förutsättningar för ökad spets ”längre fram” i utbildningssystemet.
- Utökad omfattning jmf med Räl A (för att verka som RL) – gäller LK1.

”Bottenplattan LK1” – beskrivning av upplägg/struktur

LK 1

- LK 1.1: Initiala skedet
 - LK 1.2: Genomföra och avsluta samt hantera efterarbete
-
- LK 1.3: Genomföra samt skapa initial uthållighet

Behörighetsgivande kurs för räddningsledare (RLK)

- Bedöms ca 2 - 3 dagar i omfattning
- Efter godkänd examination **ges behörigheten att verka i rollen som RL**
- Utgångspunkt på LSO, men även annan närliggande lagstiftning berörs
- Räddningschefens/räddningsledarens skyldigheter och befogenheter
- Offentlighet/sekretess, ansvarsförhållande, tjänsteansvar m.m.
- Föreläsningar, fördjupade case m.m.
- **Utmaning:** examination av kursen bör genomföras enbart ”på plats” för rättssäkerheten vid examination.

RLK

- Särskilt behörighetsgivande kurs för att verka i rollen som RL (juridik)

Utmaningar och framtid – genomförande och kursflöde

- Arbetet med en tydlig struktur för deltagande och ”innehållsförteckning/slutproduktsbeskrivning” efter avslutad kurs är prioriterat i utvecklingsarbetet.
- Ett förslag är att **LK1** erbjuds som två ”paket/program” där det kommer att finnas två ”utgångar” beroende på behov och vilka förmåga/roller som kopplas på kurserna (utifrån ELS).
- **Exempelvis för LK1:**
 - En utgång för deltagande finns efter **LK1.1** och **1.2** (för ledningsförmåga **utan** RL-mandat) Totalt 7 studieveckor.
 - En utgång efter genomförd **LK1.1**, **LK1.2**, **LK1.3** samt särskild behörighetsgivande kurs för agera med utökad ledningsförmåga (jämfört med LK1.1 och LK1.2), samt **ger RL-befogenhet**. Totalt 10 studieveckor.

LK 1

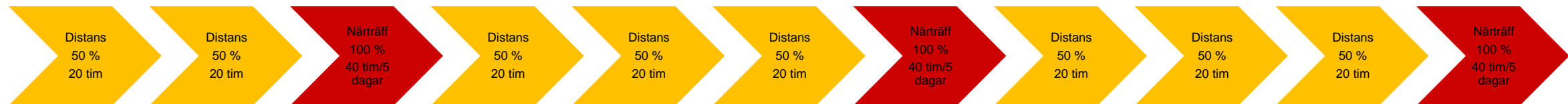
- LK 1.1: Initiala skedet
- LK 1.2: Genomföra och avsluta samt hantera efterarbete

- LK 1.3: Genomföra samt skapa uthållighet

Program 1A = Hen skall kunna leda en styrka på en mindre händelse med stöttning av t.ex. "RL-behörigt befäl" på distans. Hjälpsbehovet är likvärdigt med de resurser som styrkan besitter, ex små bränder, singelolycka m.m. Ingen juridisk förmåga att vara räddningsledare, utan hens styrkor skall vara att starta upp händelser och ge en bra lägesbild samt ha en god förmåga att läsa olyckan och kommunicera tydlig ordergivning till sina resurser på plats.

Program 1A = Studietid 7 veckor

Fler reella veckor beroende på studietakt (långa spåret)



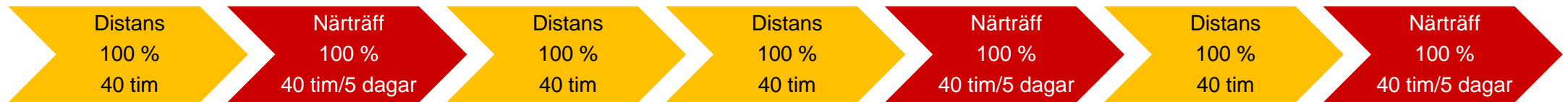
LK 1

- LK 1.1: Initiala skedet
- LK 1.2: Genomföra och avsluta samt hantera efterarbete

- LK 1.3: Genomföra samt skapa uthållighet

Program 1A = Hen skall kunna leda en styrka på en mindre händelse med stöttning av t.ex. "RL-behörigt befäl" på distans. Hjälpbekovet är likvärdigt med de resurser som styrkan besitter, ex små bränder, singelolycka m.m. Ingen juridisk förmåga att vara räddningsledare, utan hens styrkor skall vara att starta upp händelser och ge en bra lägesbild samt ha en god förmåga att läsa olyckan och kommunicera tydlig ordergivning till sina resurser på plats.

Program 1A = Studietid 7 veckor
Realtid 7 veckor (korta spåret)



LK 1

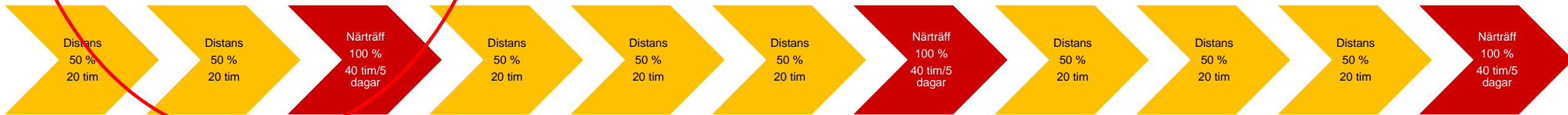
- LK 1.1: Initiala skedet
- LK 1.2: Genomföra och avsluta samt hantera efterarbete

- LK 1.3: Genomföra samt skapa uthållighet

RLK – "Räddningsledare"

Program 1B = Hen skall kunna leda en styrka på en räddningsinsatsen med eller utan RL-befogenhet
Hjälpbrevet kan vara större än vad du har resurser till initialt på plats. Läs olyckan och utifrån den riskbedömning som hen gör - kommunicera tydlig inriktning på räddningsinsatsen.

Program 1B = Studietid 10 veckor
Fler reella veckor beroende på studietakt (långa spåret)



LK 1

- LK 1.1: Initiala skedet
- LK 1.2: Genomföra och avsluta samt hantera efterarbete

- LK 1.3: Genomföra samt skapa uthållighet

RLK – "Räddningsledare"

Program 1B = Hen skall kunna leda en styrka på en räddningsinsatsen med eller utan RL-befogenhet. Hjälpbetovet kan vara större än vad du har resurser till initialt på plats. Läsa olyckan och utifrån den riskbedömning som hen gör - kommunicera tydlig inriktning på räddningsinsatsen.

Program 1B = Studietid 10 veckor
Realtid 10 veckor



LK 2 – utökat fokus på insatsledning

- **LK 2.1** – med fokus på insatsledning/insatsledarfunktion
 - Genomföra ledning och samordning med större hjälpbehov. Ca 3 studieveckor.
- **LK 2.2** – med fokus på insatsledning/insatsledarfunktion utifrån större hjälpbehov och längre tidsskalor. Ca 3 studieveckor.

LK 2.3 – **Påbyggnad** utifrån Räl B/RUB-bakgrund.
Exempelvis: "RIL" – Regional insatsledare, med förmåga och förväntan att kunna leda sektion/storsektion (ELS) och insatser med ökad komplexitet/omfattande samverkansbehov.

LK 2

- LK 2.1: Ledning och samordning vid omfattande hjälpbehov
- LK 2.2: Ledning och samordning vid omfattande hjälpbehov & längre tidsskalor

Fortbildning/påbyggnad

- LK 2.3

LK 3: "Otrampad mark"

- **LK 3:**
- LK 3.1 = Ledningsoperatör (ca 4 studieveckor)
- LK 3.2 = Chef för systemledning/VHB/RCB (ca 5-6 studieveckor)

-
- LK 3.3 = (Om)Organisation, ledningsdesign och hantering av mycket omfattande och komplexa samverkans- och hjälpbehov. "Herre-jösses-händelser" ... är detta möjligtvis **en vidareutveckling av FSOL-RTJ?**
 - En sällankurs/relativt få individer som strävar efter en nationell specialistkompetens.

LK 3

- LK 3.1:
Ledningsoperatör
(anställd inom kommun)
 - LK 3.2: Chef
systemledning/VHB
/RIL
-
- LK 3.3
Omorganisering,
hantering av insatser
med komplexa och
mycket omfattande
hjälp- och
samverkansbehov

Stort tack för er medverkan idag!

Kontaktuppgifter:

Anders Forsell,

Tel: 010-240 52 17, 070-2364830

anders.forsell@msb.se

Maria Karlsson Öhman

Tel: 010-240 54 06 , 072-5543829

Maria.Karlsson-Ohman@msb.se