



Handläggare	Godkänd av
Hans Åhlén	Ivar Rönnbäck
Ersätter Räddningsverkets kursplan 525-4511-2005	Gäller från och med 2010-01-01

Tillsyn och andra olycksförebyggande arbetsuppgifter är en av fyra delkurser i påbyggnadsutbildningen i räddningstjänst för brandingenjörer (RUB)

Tillsyn och andra olycksförebyggande arbetsuppgifter, 7 studiepoäng

Syfte

Utbildningen riktar sig till brandingenjörer och syftar till att ge deltagarna kunskapsmässiga förutsättningar att utföra olycksförebyggande arbetsuppgifter inom en kommun. Deltagarna ska kunna utföra kommunal tillsyn enligt lagen (2003:778) om skydd mot olyckor (LSO) och lagen (1988:868) om brandfarliga och explosiva varor (LBE). Deltagarna ska också kunna fungera som remissinstans för förekommande ärenden inom det olycksförebyggande området samt medverka i det kommunala säkerhetsarbetet. Efter utbildningen ska kursdeltagarna på ett kvalificerat sätt kunna kombinera sina ingenjörsmässiga kunskaper med tillsyn och andra olycksförebyggande arbetsuppgifter.

Mål

Efter genomgången utbildning ska den studerande:

- kunna planera, genomföra, följa upp och utvärdera tillsyn enligt LSO
- kunna planera, genomföra, följa upp och utvärdera tillsyn enligt LBE
- kunna tillämpa aktuell lagstiftning vid tillsyn och övrigt olycksförebyggande arbete
- kunna urskilja andra tillsyns- och besiktningsaktörers verksamhetsområden och tillsynsansvar inom objekt som berörs av tillsynen
- känna till olika källor för statistik och erfarenheter från olycksundersökningar och insatsrapporter samt hur dessa kan användas i det olycksförebyggande arbetet
- känna till vilka faktorer i tillsynsarbetet som har relevans för planering av räddningsinsatser och beredskap

- kunna grunderna för att medverka i ett systematiskt säkerhetsarbete i en kommun där man arbetar med kommunens hela skade- och olycksbild
- kunna precisera olika aktörers roller i planprocessen, byggprocessen samt tillståndsärenden för brandfarliga varor

Innehåll

- *Tillsyn enl. LSO:* behandlar planering och uppföljning av tillsynsverksamheten i stort i form av frister, index som styr tillsynen, form för skriftlig redogörelse och hantering av skriftlig redogörelse. Vidare behandlas tillsynsmetodik, skälighet och ärendegång samt verksamhetens ledningssystem för hantering av kvalitets- och säkerhetsarbetet såsom SHM-ledning, SSA och SBA. Tillsynsförrettarens roll behandlas vad gäller skyldigheter, mandat, befogenheter och delegation. Administration kring tillsyn behandlas t.ex. taxor och debitering samt datorstöd som verktyg för att hantera processen.
- *Tillsyn enl. LBE:* behandlar tillsynsmetodik, skälighet och ärendegång samt skyldigheter för den som hanterar brandfarliga varor. Tillsynsförrettarens roll behandlas vad gäller skyldigheter, mandat, befogenheter och delegation. Administration kring tillsyn behandlas t.ex. taxor och debitering samt datorstöd som verktyg för att hantera processen.
- *Aktuell lagstiftning:* centralt är att förstå hur arbetet med tillsyn och andra olycksförebyggande arbete styrs och påverkas av lagar, förordningar föreskrifter och allmänna råd. Exempel på lagar som behandlas LSO, LBE, bygglagstiftningen, kommunallagen, förvaltningslagen och sekretesslagen.
- *Andra aktörer:* fokus ligger på att känna till vilka övriga aktörer som kan påverka tillsynen och möjligheter till samordning och samverkan med dessa, jämförelse/likställande av tillvägagångssätt och ev. gemensam tillsyn.
- *Statistik och erfarenheter:* centralt är att känna till och kunna använda olika källor och kritiskt granska dem.
- *Faktorer i tillsynsarbetet som har relevans för planering av räddningsinsatser och beredskap:* centralt är att erfarenheter och statistik från den egna kommunen och övriga kommuners tillsynsarbete ska kunna ligga till grund både för kommunalt säkerhetsarbete i stort och för räddningstjänstens övningsverksamhet, insatsplanering, planering av beredskap m.m.

- *Systematiskt säkerhetsarbete inom kommunen:* centralt är att kunna medverka i kommunens systematiska arbete och koppla detta arbete till de kommunala handlingsprogrammen. Fokus ligger på att ge exempel på hur sådant arbete kan bedrivas. Som en del i säkerhetsarbetet vidareutvecklas riskhanteringsprocessen (metodik) på den kommunala arenan.
- *Planprocess, byggprocess, tillståndsärende brandfarlig vara:* fokus ligger på vilka aktörer som finns i processerna, när det går att påverka processerna och hur. Centralt är också att se på hur dessa processer förändras och hur samordning av säkerhet kan vara möjlig i kommunerna.
- *Begrepp som tas upp är:* bygglov, bygganmälan, brandskydds-dokumentation, förberedande samråd, byggsamråd, byggherre, sakkunnig, kvalitetsansvarig, kontrollplan, slutbevis, ansvar, konsultverksamhet, översiktsplan, detaljplan, områdesbestämmelser, planeringsunderlag gällande naturolyckor.

Pedagogik och metodik

Kursen kan ses som ett led i ett flexibelt, livslångt lärande som ska svara mot en snabbt föränderlig omvärld. Kursen innebär stor flexibilitet beträffande tid, plats och pedagogisk metod.

Kursen ger en professionell kompetens, där utveckling av teoretisk och praktisk kunskap integreras med medvetenhet om attityder och värderingar.

I kursen betonas ett processororienterat lärande där ett aktivt och undersökande arbetssätt främjas. Ett processororienterat lärande innebär att den studerande utvecklar både sina kunskaper och sin förmåga att lära. Arbetssättet innebär att samarbets- och problemlösningsförmåga stärks, liksom förmågan att ta ansvar för det egna lärandet, göra självständiga och kritiska bedömningar och möta förändringar i arbetslivet. Särskild vikt läggs vid att pedagogik och metod ska stärka den studerandes förmåga att ta ansvar för och leda verksamheter.

Kursen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Resultat från forskning och utveckling tillvaratas fortlöpande i kursen. Särskild vikt läggs vid att knyta samman de kunskaper den studerande har med sig från brandingenjörsprogrammet och de kunskaper som RUB ger.

Examination och betygssättning

Examination kan genomföras på hela kursen eller på delar av kursen och kan ske skriftligt, muntligt eller genom praktisk tillämpning.

Examinationsförfarandet ska överensstämma med de krav som ställs i yrkesutövningen. Kursansvarig lärare informerar vid kursstart om vilka examinationsformer som gäller för kursen. För studerande som inte blivit godkänd vid ordinarie examinationstillfälle ska förnyad prövning anordnas i

nära anslutning till ordinarie examinationstillfälle. Förnyad prövning ges vid två tillfällen, därefter vid nästa ordinarie kurstillfälle.

Som betygsgrader ges betyget Godkänd eller Icke Godkänd. För att erhålla betyget godkänd krävs att den studerande har uppnått målen i kursplanen.