



Handläggare	Godkänd av
Hans Åhlén	Monica Edsgård, tf cUB-UTB
Ersätter MSB:s kursplan 2009-15385	Gäller från och med 2012-04-01

Samhällets krishantering är en av fyra delkurser i påbyggnadsutbildningen i räddningstjänst för brandingenjörer (RUB).

Samhällets krishantering, 3 studiepoäng

Syfte

Utbildningen riktar sig till brandingenjörer och syftar till att ge deltagarna kunskapsmässiga förutsättningar att bistå exempelvis kommunledningen i förberedande och akuta åtgärder avseende samhälllig krishantering. En del i detta syfte är att, utifrån brandingenjörernas tidigare kunskaper, bygga på med grundläggande kunskap om samhällets krishanteringssystem och särskilt kommunens roll i systemet vad gäller förberedande och akuta åtgärder vid extraordinära händelser och vid höjd beredskap. Samhällets krishantering syftar också till att ge deltagarna en översiktlig kunskap rörande beslutsfattande i krishanteringssammanhang.

Mål

Efter genomgången utbildning ska den studerande kunna:

- övergripande beskriva en kommuns problem som måste hanteras vid extraordinära händelser och höjd beredskap;
- övergripande beskriva hur risk- och sårbarhetshantering i en kommun kan vara delar i en kommuns hantering av extraordinära händelser och höjd beredskap;
- redogöra för vilka lagar och förordningar som styr en kommuns ansvar i relation till extraordinära händelser och höjd beredskap samt vad som är det mest centrala i dessa lagar och förordningar;
- på ett orienterande sätt redogöra för det svenska krishanteringssystemet;
- på ett övergripande sätt förstå beslutsfattande i ett krishanteringssammanhang;
- vara drivande i en kommuns arbete med att utforma sin verksamhet och organisera sig för att åstadkomma god förberedelse avseende extraordinära händelser och höjd beredskap;
- teoretiskt resonera kring ledningsproblematik i ett sammanhang då många resurser måste samverka;
- analysera och värdera en kommuns verkliga planering och sätt att arbeta förberedande avseende hantering av extraordinära händelser och höjd beredskap;

- ange hur forskningsresultat kan relateras till en kommuns planering och sätt att arbeta förebyggande eller förberedande;
- identifiera behov av ytterligare kunskap för att upprätthålla aktuell kompetens inom området.

Innehåll

- *Krishanteringssystemet*: bland annat behandlas ansvars- likhets- och närhetsprinciperna, helhetssyn och före- under- efter- skedena, underifrånperspektiv, det geografiska områdesansvaret, sektorsansvaret, samverkansansvaret och rollfördelningen på lokal, regional och nationell nivå.
- *Offentlig förvaltning och samhällsutvecklingen ur sårbarhets- och säkerhetsperspektiv*: ger grundkunskap om offentlig förvaltning och samhällsutvecklingen från kalla krigets dagar till den förändrade säkerhetspolitiska situationen med nya hot och risker. Exempel på nya hot och risker ger ökad förståelse för komplexa samband och beroenden i det moderna samhället.
- *Beslutsfattande i krishanteringssammanhang*: behandlar teorier och aspekter på beslutsfattande i komplexa och dynamiska situationer. Grupper beslutsfattande i oväntade och eskalerande situationer.
- *Juridiska aspekter på krishantering*: behandlar lagstiftning/regelverk kring krishantering, extraordinära händelser och höjd beredskap.
- *Krishantering på lokal nivå*: behandlar rollfördelningen mellan kommunledning, förvaltningar, beredskapssamordnarens uppgifter och den eventuella riskhanteringsgruppens arbete. Ger grundläggande kunskap om kommunens krisledningsorganisation och dess arbetssätt. Här behandlas främst Krisledningsnämndens, den eventuella beredningsgruppens och förvaltningarnas uppgifter och kommunens plan för hantering av extraordinära händelser.
- *Krishantering på regional och nationell nivå*: ger grundkunskap om vilket ansvar som finns och vilka uppgifter som hanteras på den regionala (länsstyrelser) respektive nationella (regeringen/centrala myndigheter) nivån.
- *Frivilligrörelsens resurser*: ger översiktlig kunskap om frivilligorganisationerna, trossamfunden, deras uppgifter och resurser, samarbetsformer t.ex. frivilliga resursgruppen, FRG.
- *Krishantering relaterat till forskningsresultat*: utvecklar förståelsen för olika ledningsideal och centrala begrepp, samt stimulerar ett analytiskt förhållningssätt till krishanteringssystemets villkor.

Pedagogik och metodik

Kursen kan ses som ett led i ett flexibelt, livslångt lärande som ska svara mot en snabbt föränderlig omvärld. Kursen innebär stor flexibilitet beträffande tid, plats och pedagogisk metod. Moment i undervisningsprocessen är bl.a. föreläsningar, seminarier, grupparbete och skriftlig examination.

Kursen ger en professionell kompetens, där utveckling av teoretisk och praktisk kunskap integreras med medvetenhet om attityder och värderingar.

I kursen betonas ett processororienterat lärande där ett aktivt och undersökande arbetssätt främjas. Ett processororienterat lärande innebär, att den studerande utvecklar både sina kunskaper och sin förmåga att lära. Arbetssättet innebär att samarbets- och problemlösningsförmåga stärks, liksom förmågan att ta ansvar för det egna lärandet, göra självständiga och kritiska bedömningar och möta förändringar i arbetslivet. Särskild vikt läggs vid att pedagogik och metod ska stärka den studerandes förmåga att ta ansvar för och leda verksamheter.

Kursen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Resultat från forskning och utveckling tillvaratas fortlöpande i kursen. Särskild vikt läggs vid att knyta samman de kunskaper den studerande har med sig från brandingenjörsprogrammet och de kunskaper som RUB ger.

Läromedel

Redovisas separat i läromedelslista.

Examination och betygssättning

Examination kan genomföras på hela kursen eller på delar av kursen och kan ske skriftligt, muntligt eller genom praktisk tillämpning. Examinationsförfarandet ska överensstämma med de krav som ställs i yrkesutövningen. Kursansvarig lärare informerar vid kursstart om vilka examinationsformer som gäller för kursen. För studerande som inte blivit godkänd vid ordinarie examinationstillfälle ska förnyad prövning anordnas i nära anslutning till ordinarie examinationstillfälle. Förnyad prövning ges vid två tillfällen, därefter vid nästa ordinarie kurstillfälle.

Som betygsgrader ges betyget Godkänd eller Icke Godkänd. För att erhålla betyget godkänd krävs att den studerande har uppnått målen i kursplanen.